

Материалы к отчету по практике выполнены в www.MatBuro.ru

©МатБюро – Консультации по математике, экономике, праву, естественным наукам
Поможем выполнить отчет по практике: https://www.matburo.ru/sub_subject.php?p=rep



МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Ю. ВИТТЕ

ОТЧЕТ
о прохождении

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
/вид практики/

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
/тип практики/

В этом файле выложены только ознакомительные фрагменты работы. Вы можете заказать отчет по своей теме, заданию и требованиям на [сайте МатБюро](http://www.MatBuro.ru).

Оглавление

Введение	3
1. Общая характеристика «ЧОУ ВО «Московский университет имени С.Ю. Витте»	4
2. Нормативно-правовая база деятельности «ЧОУ ВО «Московский университет имени С.Ю. Витте».....	10
3. Психолого-педагогическая характеристика студентов «ЧОУ ВО «Московский университет имени С.Ю. Витте».....	15
4. Лекция «История психологии как наука»	20
5. Конспект семинара «История психологии как наука»	32
Заключение	34
Список использованных источников	35
Приложение 1.....	38

1. Общая характеристика «ЧОУ ВО «Московский университет имени С.Ю. Витте»

Частное Образовательное Учреждение Высшего Образования "Московский Университет Имени С.Ю. Витте" зарегистрировано 04.03.1996 по юридическому адресу 115432, город Москва, Кожуховский 2-й проезд, 12 стр.1. Руководителем является ректор Семенов Александр Вячеславович. Основной вид деятельности - Образование высшее, также указано 14 дополнительных видов.

Создан в 1993 году как Московский институт экономики, менеджмента и права (МИЭМП). В мае 2011 года получил статус университета[1]. 2 ноября 2011 года сменил название на Московский университет имени С. Ю. Витте. Учредитель — акционерное общество "Современное образование"[2].

Миссия и видение:

Миссия ЧОУВО «Московский университет имени С.Ю. Витте» в подготовке активно действующих на рынке и стремящихся к развитию профессионалов, вооруженных технологиями, основанными на лучших достижениях в области теории и практики менеджмента, экономики и юриспруденции, а также культуры управления.

ЧОУВО «Московский университет имени С.Ю. Витте» заявляет о приверженности ценностям этики, новаторству и профессионализму, независимому и свободному обсуждению проблем.

ЧОУВО «Московский университет имени С.Ю. Витте» предоставляет высшее образование с гарантированным качеством, доступное нашим соотечественникам.

2. Нормативно-правовая база деятельности «ЧОУ ВО «Московский университет имени С.Ю. Витте»

Россия закрепила общественную и государственную значимость образования с помощью принятия Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», соответствующих статей Конституции Российской Федерации, а также введение Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), и иных образующих систему образовательного законодательства нормативно-правовых документов. К настоящему времени нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в России, в целом, сформировано.

Его основу составляет вступивший в законную силу 01.09.2013 г. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Новый закон, в отличие от существовавшего ранее, определяет единые требования и принципы к ведению образовательной деятельности вне зависимости от ступени и вида образования.

Нормативно-правовое обеспечение образовательной организации – это совокупность документов, регламентирующих структуру, функции, задачи учебного заведения, организацию его работы, а также права и обязанности имеющих к ней отношения субъектов. Разработка нормативно-правовой базы учебного заведения определена строгой необходимостью в обеспечении повышения качества образования и прогрессивного развития общества [6].

3. Психолого-педагогическая характеристика студентов «ЧОУ ВО «Московский университет имени С.Ю. Витте»

Общее число студентов, обучающихся на 01.10.2020, составило 11257 студентов, из них 9859 обучается по программам высшего образования, а 1398 – по программам среднего профессионального образования.

По программам бакалавриата обучается 8093 студента (82%), по программам специалитета – 607 студентов (6%), по программам магистратуры 1159 студентов (12%). По очной форме обучаются 1486 студентов по программам ВО и 755 – по программам СПО.

По очно-заочной форме обучаются 730 студентов по программам ВО. По заочной форме обучаются 7643 студента по программам ВО и 643 – по программам СПО.

Наибольшее количество студентов обучается по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование по программе ВО (1535 человек (16%)) и по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения по программе СПО (375 человек (27%)).

Социально-экономические изменения, которые переживает в настоящее время наше общество, неизбежно ведут к трансформациям психологии людей, их социального поведения, системы ценностей и ориентаций различных слоев общества, отдельных его групп и конкретных граждан. Все перечисленное касается прежде всего молодежи, в том числе, конечно же, и студентов высшей профессиональной школы.

5. Конспект семинара «История психологии как наука»

1. Цель: Сформировать у студентов представление об истории развития психологии как науке, а также об основных направлениях современной психологии.

2. Задачи:

Обучающая: Сформировать представление об основных этапах развития психологии, о становлении отечественной психологии.

Развивающая: развивать культуру научного мышления.

Воспитывающая: воспитывать интерес к психологической науке.

3. Формируемые компетенции

Шифр компетенции	№ компетенции	Элементы компетенции
ОК	ОК-1	способность использовать на практике методы гуманитарных наук в различных видах профессиональной деятельности
ОК-2	способность и готовность к самосовершенствованию	
ОК-5	способность и готовность к логическому и аргументированному анализу	
ОК-8	способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных норм	
ПК	ПК-25	способность и готовность к обучению среднего и младшего медицинского персонала, подростков и членов их семей в медицинских организациях
ПК-26	способность к формированию навыков здорового образа жизни	

Список использованных источников

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020)
2. Устав ЧОУВО «Московский Университет имени С.Ю.Витте»
3. Бейгуленко О.В., Ардашова Ю.И. Социальная педагогика: учебное пособие. – Ульяновск: Зебра, 2016. – 208 с.
4. Быстрова Н.В., Цыплакова С.А. Профессиональная школа как объект управления // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2019. № 1 (35). С. 6-10.
5. Ганаева, Е. Э. Принципы и методы обучения, реализуемые по образовательным программам высшего образования / Е. Э. Ганаева. — Текст : непосредственный // Образование и воспитание. — 2015. — № 5 (5). — С. 63-65. — URL: <https://moluch.ru/th/4/archive/18/446/> (дата обращения: 18.08.2020).
6. Кос Н. И. Психологический портрет группы и коллектива. Саратов, 2009.