

Реферат выполнена в [www.MatBuro.ru](http://www.MatBuro.ru)

©МатБюро – Консультации по математике, экономике, праву, естественным наукам  
Поможем выполнить реферат на заказ: [https://www.matburo.ru/sub\\_subject.php?p=ref](https://www.matburo.ru/sub_subject.php?p=ref)



*Кафедра Психологии и педагогики*

## Реферат

**Предмет:** Культурология

**Тема** Поликультурное образование как педагогическое направление культурной модели образовательного пространства

### Содержание

Введение.....	3
1. Поликультурное образование: понятие, цели и задачи.....	4
2. Проблемные вопросы и тенденции развития поликультурного образования в современном обществе.....	7
Заключение.....	15
Список использованных источников.....	16

В этом файле выложены только **ознакомительные фрагменты** работы. Вы можете заказать реферат по своей теме и требованиям на [сайте МатБюро](http://www.matburo.ru).

## Введение

Меняясь, современное общество предполагает развитие и изменение современной системы образования. Особенности политических, социальных изменений в стране не могут не сказаться на системе образования и воспитания. Неотъемлемой чертой современного мира стала поликультурность пространства жизнедеятельности человека. Вопрос о поликультурном образовании вызывает все больший интерес. Это, в свою очередь, связано с нарастанием межэтнических конфликтов. Миграция населения в Российской Федерации с каждым годом увеличивает свой масштаб. В данный момент сложно найти город в России, в особенности, большой, жители которого относились бы к одной или нескольким культурам. На улицах Российских городов нередко проявления вражды к людям иных национальностей, зачастую приводящим к конфликтам на национальной почве. В этих условиях возросла актуальность вопроса поликультурного образования.

Цель исследования – теоретически обосновать поликультурное образование как педагогическое направление культурной модели образовательного пространства.

Объект исследования – процесс формирования поликультурного образования как педагогического направления культурной модели образовательного пространства.

чувства солидарности и понимания; противостоит дискриминации, национализму, расизму. Оно направлено на культурно-педагогическое сближение ценностей, взаимодействие различных культур в плюралистической ситуации, является культурной средой, на адаптацию к другим культурным ценностям<sup>1</sup>.

Поликультурное образование – это важный инструмент, который дает возможность оценить сложившуюся ситуацию с точки зрения представителя другой этнической группы, желания организовать сотрудничество, взаимопонимание и взаимодействие.

---

<sup>1</sup> Джуринский А.Н. Поликультурное воспитание: сущность и перспективы развития // Педагогика. – 2002. – № 10. – С. 96.

---

Некоторые исследователи<sup>2</sup> предлагают рассмотреть поликультурное образование как новую образовательную стратегию, построить процесс обучения на основе принципов гуманизма, демократизации, культурного диалога, с учетом культурологических и психологических факторов личности.

Основой поликультурного образования является понятие «культура».

Субъект культуры может варьироваться в зависимости от механизма развития поликультурного образования: от этнокультурного к полиэтнокультурному и далее к толерантно-полисоциокультурному; от личностно-ориентированного к полиличностно-культурному.

Так, под субъектом культуры может пониматься отдельный народ или этнос, социальная группа, в том числе этническая, религиозная, территориальная и т.д., личность. Г.В. Палаткина считает, что поликультурное образование должно преследовать две основные цели: удовлетворить

Любая модель поликультурного образования требует наличия у педагога сформированных представлений об общих (гражданских, социальных, коммуникационных, общеучебных) и специальных (поликультурных, межкультурных, диалоговых) компетенций.

Существуют профессиональный дефицит, обусловленный необходимостью переосмысления педагогами предшествующего опыта, необходимостью выработки новых качественных знаний и умений, а также тем, что тема межкультурной коммуникации находилась на периферии не только учебного процесса, но и педагогических исследований.

В 2014–2015 гг. сотрудники Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования провели научное исследование по теме «Формирование гражданской (общероссийской) и социальной компетенции педагогов, компетенций межкультурного взаимодействия, понимания поликультурного мира средствами исторического и обществоведческого образования».

---

<sup>9</sup> Болотина Т.В., Мишина И.А. Сравнительный анализ организации поликультурного образования в странах дальнего и ближнего зарубежья как условие для создания модели «Формирование гражданской (общероссийской) и социальной компетенций межкультурного взаимодействия, понимания поликультурного мира и российского общества средствами исторического и обществоведческого образования» // Повышение квалификации педагогических кадров в изменяющемся образовании: Сб. материалов IV Всерос. научн.-практ. конф. (22 декабря 2015 г.). – М.: ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, 2015. – С. 23.

---

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Бекирова Э.Ш., Бекиров С.Н. Поликультурное образование как приоритетное направление развития образовательной системы России // Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – № 60-2. – С. 39 – 42.
2. Васильева А.А. Роль поликультурного образования в становлении личности студента// Научные обозрения: гуманитарные исследования. – 2016. – № 9. – С. 37 – 40.
3. Верещагина А. А. К вопросу изучения личности в поликультурном мире// Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология. 2016. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-izucheniya-lichnosti-vpolikulturnom-mire> (дата обращения: 23.10.2021).
4. Суханова Н.П. Поликультурное образование и воспитание в эпоху глобализации // В сборнике: Диалоги о культуре и искусстве. Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием). 2019. С. 224-227.
5. Шедина С.В. Поликультурное образование: психолого-педагогический контекст // Полиэтническая среда – основа развития надпрофессиональных навыков: материалы международной научно-практической конференции. КНР, Харбин, 03 ноября, 2019 / под ред. В.А. Давыденко. – Хабаровск: Изд-во гос. мед. ун-та, 2020. – 104 с

Реферат выполнена в [www.MatBuro.ru](http://www.MatBuro.ru)

©МатБюро – Консультации по математике, экономике, праву, естественным наукам  
Поможем выполнить реферат на заказ: [https://www.matburo.ru/sub\\_subject.php?p=ref](https://www.matburo.ru/sub_subject.php?p=ref)

### Краткий отчет

Получить полный отчет

Параметры проверкиИсторияИстория отчетовВыйти в кабинетЕще...

Кафедра.txt

23.10.2007 19:44:08

№	Доля в отчете	Доля в тексте	Источник	Актуальна на	Модуль поиска	Блок в отчете	Блок в тексте
101	3.32%	13.48%	Скользя сборник (1/3)	26 Июн 2018	Интернет	7	40
102	11.27%	13.57%	5. Сравнительный анализ орга...	22 Май 2018	Интернет	34	38
103	2.83%	2.03%	Реферат Курсовая работа: Обу...	07 Дек 2000	Интернет	7	7

ЗАИМСТВОВАНИЕ16,53%

САМОЦИТИРОВАНИЕ0%

ЦИТИРОВАНИЕ0%

ОРИГИНАЛЬНОСТЬ83,47%

ИСТОЧНИКОВ: 10

ЕЩЕ НАЙДЕНО: ИСТОЧНИКОВ: 7

ЗАИМСТВОВАНИЕ: 0%

В этом файле выложены только **ознакомительные фрагменты** работы. Вы можете заказать реферат по своей теме и требованиям на [сайте МатБюро](http://сайте МатБюро).