

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ (Заочная форма обучения)

Travail de contrôle №3

1. Подберите соответствующую форму глаголов être и avoir в future simple и переведите предложения:

1. Demain nous **aurons** trois cours. - **Завтра у нас будет три лекции.**
2. Le voyage en Afrique **sera** très long.- **Путешествие в Африку будет очень долгим.**
3. Toute la journée ils **seront** à la bibliothèque. - **Весь день они будут в библиотеке.**
4. A quelle heure **serez** - vous à la maison? - **Во сколько вы будете дома?**
5. A notre soirée il y **aura** beaucoup de monde. - **На нашем вечере будет много народу.**
6. Je **serai** à Paris pour prendre part à l'exposition. - **Я буду в Париже, чтобы принять участие в выставке.**
7. A 7:45 nous **serons** déjà à l'Université. - **В 7:45 мы уже будем в университете.**
8. Vous **aurez** des vacances au mois de janvier. - **У вас будут каникулы в январе.**
9. Tu **seras** très étonné d'apprendre cette nouvelle. - **Ты будешь очень удивлен, узнав эту новость.**
10. Tu **auras** un voyage magnifique. - **У тебя будет великолепное путешествие.**

2. Замените точки соответствующими степенями сравнения прилагательных и наречий и переведите предложения:

1. En hiver il fait **plus** froid qu'en automne.- **Зимой холоднее, чем осенью.**
2. La réponse de Nina est **plus** courte que la réponse de Marie. - **Ответ Нины короче ответа Марии.**
3. C'est **la plus** belle saison de l'année. - **Это самое прекрасное время года.**
4. Ce sont **les plus** hautes montagnes de l'Europe. - **Это самые высокие горы Европы.**
5. Le ciel est **moins** bleu que l'eau dans la rivière. - **Небо менее синее, чем вода в реке.**
6. Cette saison est **la meilleure**. - **Этот сезон самый лучший.**
7. Le 22 juillet c'est **le plus** long jour de l'année. - **22 июля самый длинный день в году.**

8. La Loire est **la plus longue** fleuve de la France. - **Луара - самая длинная река во Франции.**

9. Jean, cours **le plus vite possible**, s'il te plaît. - **Жан, беги как можно быстрее, пожалуйста.**

10. Le Kremlin est **le plus vieux** monument de Moscou. - **Кремль - самый старый памятник в Москве.**

3. Подберите пропущенные предлоги (après, pendant, dans, en, près de, avant, chez, sur, à, de) и переведите предложения:

1. Nous travaillons beaucoup **pendant** les cours. - **Мы много работаем во время занятий.**

2. Ma soeur va **en** France. - **Моя сестра едет во Францию.**

3. Nous entrons **dans** la salle d'études. - **Мы входим в учебный зал.**

4. Les étudiants déjeunent **après** les cours. - **Студенты обедают после занятий.**

5. Ils font leurs devoirs **avant** les cours. - **Они делают домашнее задание перед уроками.**

6. Il va **chez** son ami. - **Он идет к своему другу.**

7. Il y a beaucoup de livres **sur** la table. - **На столе много книг.**

8. **Près de** la fenêtre se trouve le bureau où je travaille. - **Рядом с окном находится офис, в котором я работаю.**

9. Il sort **de** la salle. - **Он выходит из зала.**

10. Il pense **à** son amie. - **Он думает о своем друге.**

4. Переделайте предложения (1–5) из активной формы в пассивную, предложения (6–10) из пассивной в активную и переведите их.

1. Un portrait de femme attire mon attention. - **Женский портрет привлекает мое внимание.** - Mon attention est attiré par un portrait de femme. - **Мое внимание привлечено женским портретом.**

2. Une bougie éclaire la chambre. - **Свеча освещает комнату.** - La chambre est éclairé par une bougie. - **Комната освещена свечой.**

3. Le chien garde bien cette maison. - **Собака хорошо охраняет этот дом.** Cette maison est bien gardé par le chien. - **Этот дом хорошо охраняется собакой.**

4. Un éclat de rire interrompt son récit. - **Взрыв смеха прервал его рассказ.** Son récit est interrompu d'un éclat de rire. - **Его рассказ прервался взрывом смеха.**

5. Les glaciers couvrent les pentes de ces montagnes. - **Ледники покрывают склоны этих гор.** - Les pentes de ces montagnes sont couvertes par les glaciers. - **Склоны этих гор покрыты ледниками.**

6. Les enfants sont accompagnés par leur mère. - **Детей сопровождает их мать. - La mère accompagne ses enfants. - Мать сопровождает своих детей.**

7. Les malades sont bien soignés par le médecin. - **Больные хорошо лечатся врачом.- Le médecin soigne bien les malades. - Врач хорошо ухаживает за больными.**

8. Beaucoup de provinces françaises sont visitées par des touristes étrangers. - **Многие французские провинции посещаются иностранными туристами. - Des touristes étrangers visitent beaucoup de provinces françaises. - Иностранные туристы посещают многие французские провинции.**

9. Le ciel et les nuages sont reflétés par l'eau. - **Небо и облака отражаются от воды. - L'eau reflète le ciel et les nuages. – Вода отражает небо и облака.**

10. Ce film est admiré de tout le monde. - **Этим фильмом восхищены все. Tout le monde admire ce film.- Все восхищаются этим фильмом.**

5. Прочитайте текст и переведите его.

Pourquoi un verre se brise-t-il?

L'eau bouillante versée dans un verre chauffe la surface interne et la fait dilater. Si le verre est assez épais, la surface externe est moins chauffée et, par conséquent, se dilate moins vite. La dilatation de l'intérieur et de l'extérieur du verre provoque son éclatement. Si le verre est mince, il est moins capable de se briser, parce que les surfaces interne et externe se dilatent à peu près de la même façon.

Les modifications du verre sont au premier plan des recherches de nombreux spécialistes. On cherche à lier ce matériel, d'une façon contrôlée, aux conditions extérieures: bruit, lumière, etc. On cherche aussi à supprimer sa fragilité.

Les savants viennent de découvrir une intéressante application de la propriété connue depuis plus d'un siècle des solutions acides qui changent la couleur du verre lorsqu'il est éclairé par la lumière. On a ainsi obtenu un verre qui a la couleur bleue lorsqu'il est éclairé de la lumière et reprend sa couleur lorsque la source de lumière disparaît.

Почему стекло разбивается?

Кипяток, налитый в стакан, нагревает внутреннюю поверхность и заставляет ее расширяться. Если стекло достаточно толстое, внешняя поверхность меньше нагревается и, как следствие, расширяется не так быстро. Расширение внутренней и наружной поверхности стекла приводит к его разрушению. Если стекло тонкое, оно менее способно разбиться, потому что внутренняя и внешняя поверхности расширяются примерно одинаково.

Изменения стекла находятся на переднем плане исследований многих специалистов. Пытаются связать этот материал, контролируемым образом, с

Контрольная работа по французскому языку выполнена в www.MatBuro.ru
©МатБюро – Консультации по математике, экономике, бухучету, праву
Помогаем студентам с французским языком: www.matburo.ru/sub_subject.php?p=fra

внешними условиями: шумом, светом и т. д. Также стремятся устранить его хрупкость.

Ученые только что обнаружили интересное применение известного уже не одно столетие свойства кислотных растворов, изменяющих цвет стекла при освещении светом. Таким образом, было получено стекло, которое имеет синий цвет при освещении светом и восстанавливает свой цвет, когда источник света исчезает.